Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» пр. №1 от «31» 08 2021г.	Старшая акушерка перинатального центра ГУЗ СО «Балаковская городская клиническая больница» _____ /С.Н. Долбышева/	Директор ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» _____ /Е.В. Пуляева / пр. №28 от «31» 08 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация базовой подготовки – акушерка/ акушер
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Начало обучения: сентябрь 2021 года
Окончание обучения: июнь 2025 года

20__г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2014 № 33880).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский медицинский колледж» (ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»)

Разработчики:

Антонова Н.А. – заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

Баклыкова А.В. – заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

Казимирова Т.А. – председатель цикловой комиссии основ сестринского дела ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

Корябкина Н.А. – председатель цикловой комиссии клинических дисциплин - 1 ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

Кулябина Л.А. – председатель цикловой комиссии клинических дисциплин - 2 ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

Силантьева Н.В. – председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»;

Ямскова Е.С. – председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»

Программа утверждена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»: протокол №1от «31» августа 2021г. и приказом директора колледжа № 208-а от «31» августа 2021г.

Эксперты:

Старшая акушерка перинатального центра ГУЗ СО «Балаковская городская клиническая больница» _____/С.Н. Долбышева/

Старшая акушерка акушерского отделения ГУЗ СО «Балаковская городская клиническая больница» _____/Л.Б. Шикалова/

Содержание

1.	**Общие положения**		**с. 9**
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	с. 9
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	с. 10
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	с.11
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	с.11
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	с.12
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	с.12
		1.3.4. Особенности ППССЗ	с.13
		1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	с.16
		1.3.6. Востребованность выпускников	с.16
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	с.16
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	с.17
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		с.17
	2.1.	Область профессиональной деятельности	с.17
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	с.17
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	с.17
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		с.18
	3.1.	Общие компетенции	с.18
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	с.19
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	с.21
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	с.44
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		с.44
	4.1.	Календарный учебный график	с.44
	4.2.	Учебный план	с.44
	4.3.	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин	с.48
	4.4.	Рабочие программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	с.49
	4.5.	Рабочие программы учебных практик, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики	с.50
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**		с.51
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	с.51
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	с.54
	5.3.	Порядок проведения государственного экзамена	с.55
	5.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	с.55
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**		с.56
	6.1.	Кадровое обеспечение	с.56
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	с.56
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	с.57
	6.4.	Базы практики	с.59
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**		**с.59**
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	с.59
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	с.60
8.	**Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		**с.61**
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие**		**с.63**

	качество подготовки обучающихся		
10.	**Приложения**		**с.64**
	10.1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело	
	10.1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ	
	10.3.	Календарный учебный график	
	10.4.	Учебный план	
	10.5.	<u>Рабочие программы (РП) дисциплин</u> Основы философии *Приложение 5.1* История *Приложение 5.2* Иностранный язык *Приложение 5.3* Физическая культура *Приложение 5.4* Математика *Приложение 5.5* Информационные технологии в профессиональной деятельности *Приложение 5.6* Основы латинского языка с медицинской терминологией *Приложение 5.7* Анатомия и физиология человека *Приложение 5.8* Основы патологии *Приложение 5.9* Генетика человека с основами медицинской генетики *Приложение 5.10* Гигиена и экология человека *Приложение 5.11* Основы микробиологии и иммунологии *Приложение 5.12* Фармакология *Приложение 5.13* Психология *Приложение 5.14* Правовое обеспечение профессиональной деятельности *Приложение 5.15* Общественное здоровье и здравоохранение *Приложение 5.16* Основы реабилитации *Приложение 5.17* Безопасность жизнедеятельности *Приложение 5.18* Основы профилактики *Приложение 5.19* Психология профессионального общения *Приложение 5.20* Этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки *Приложение 5.21* Основы права *Приложение 5.22* <u>Рабочие программы (РП) учебных предметов</u> Русский язык *Приложение 5.23* Литература *Приложение 5.24* Иностранный язык *Приложение 5.25* Математика *Приложение 5.26* История *Приложение 5.27* Физическая культура *Приложение 5.28* Основы безопасности жизнедеятельности *Приложение 5.29* Астрономия *Приложение 5.30* Родной язык *Приложение 5.31* Химия *Приложение 5.32* Биология *Приложение 5.33* Введение в специальность *Приложение 5.34*	
	10.6.	<u>Рабочие программы (РП) профессиональных модулей (ПМ):</u> РП ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,	

		новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Приложение 6.1* РП ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах *Приложение 6.2* РП ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни *Приложение 6.3* РП ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Приложение 6.4* РП ПМ.05 Выполнение работы по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными *Приложение 6.5* <u>Рабочие программы (РП) междисциплинарных курсов (МДК):</u> РП МДК.01.01. Физиологическое акушерство *Приложение 6.6* РП МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам *Приложение 6.7* РП МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным *Приложение 6.8* РП МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность *Приложение 6.9* РП МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность *Приложение 6.10* РП МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность *Приложение 6.11* РП МДК.02.04. Педиатрия *Приложение 6.12* РП МДК.03.01. Гинекология *Приложение 6.13* РП МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи *Приложение 6.14* РП МДК.04.01. Патологическое акушерство *Приложение 6.15* РП МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным *Приложение 6.16* РП МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела *Приложение 6.17* РП МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала *Приложение 6.18* РП МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг *Приложение 6.19*	
	10.7.	<u>Рабочие программы учебных практик (УП), производственных (по профилю специальности) практик (ПП), производственной (преддипломной) практики (ПДП)</u>: РП УП.01.01. Учебная практика Физиологическое акушерство *Приложение 7.1* РП УП.01.03. Учебная практика Сестринский уход за здоровым новорожденным *Приложение 7.2* РП ПП.01 Производственная практика Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Приложение 7.3* РП УП.02.01. Учебная практика Соматические заболевания, отравления и беременность *Приложение 7.4* РП УП.02.02. Учебная практика Инфекционные заболевания и беременность *Приложение 7.5* РП УП.02.01. Учебная практика Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях *Приложение 7.6* РП УП.02.03. Учебная практика Хирургические заболевания, травмы и беременность *Приложение 7.7*	

		РП УП.02.04. Учебная практика Педиатрия *Приложение 7.8* РП ПП.02 Производственная практика Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах *Приложение 7.9* РП УП.03.01. Учебная практика Гинекология *Приложение 7.10* РП ПП.03 Производственная практика Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни *Приложение 7.11* РП УП.04.01. Учебная практика Патологическое акушерство *Приложение 7.12* РП УП.04.02. Учебная практика Сестринский уход за больным новорожденным *Приложение 7.13* РП ПП.04 Производственная практика Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Приложение 7.14* РП УП.05.02. Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала *Приложение 7.15* РП УП.05.03. Учебная практика Технология оказания медицинских услуг *Приложение 7.16* РП ПП.05.03. Производственная практика Технология оказания медицинских услуг *Приложение 7.16* РП ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика *Приложение 7.17*	
	10.8.	<u>Фонды оценочных средств (ФОС) по учебным предметам</u>: ФОС диф.зачет ОУП.08. Астрономия *Приложение 8.1* ФОС диф.зачет ОУП.03. Иностранный язык *Приложение 8.2* ФОС диф.зачет ОУП.05. История *Приложение 8.3* ФОС диф.зачет ОУП.06. Физическая культура *Приложение 8.4* ФОС диф.зачет ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности *Приложение 8.5* ФОС диф.зачет ДУП.01. Введение в специальность *Приложение 8.6* ФОС экз. компл. ОУП.01. Русский язык; ОУП.02. Литература; УПВ.01. Родной язык *Приложение 8.7* ФОС экз. ОУП.04. Математика *Приложение 8.8* ФОС экз. УПВ.02. Химия *Приложение 8.9* ФОС экз. УПВ.03. Биология *Приложение 8.10* <u>Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам:</u> ФОС диф.зачет ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики *Приложение 8.11* ФОС диф.зачет ОП.05. Гигиена и экология человека *Приложение 8.12* ФОС диф.зачет компл. ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История *Приложение 8.13* ФОС диф.зачет компл. ЕН.01. Математика; ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности *Приложение 8.14* ФОС диф.зачет компл. ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.07. Фармакология *Приложение 8.15* ФОС диф.зачет ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии *Приложение 8.16* ФОС диф.зачет ОП.09. Психология *Приложение 8.17* ФОС диф.зачет ОП.13. Основы профилактики *Приложение 8.18* ФОС диф.зачет компл. ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.16. Основы права *Приложение 8.19* ФОС диф.зачет ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение *Приложение 8.20*	

		ФОС диф.зачет ОП.11. Основы реабилитологии *Приложение 8.21* ФОС диф.зачет ОП.12. Безопасность жизнедеятельности *Приложение 8.22* ФОС диф.зачет ОГСЭ.03. Иностранный язык *Приложение 8.23* ФОС диф.зачет ОГСЭ.04. Физическая культура *Приложение 8.24* ФОС диф.зачет компл. ОП.14. Психология профессионального общения; ОП.15. Этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки *Приложение 8.25* ФОС экз. компл. ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Основы патологии *Приложение 8.26* <u>Фонды оценочных средств (ФОС) по междисциплинарным курсам (МДК):</u> ФОС экз. компл. МДК.01.01. Физиологическое акушерство; МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным *Приложение 8.27* ФОС экз. компл. МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность; МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность; МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность; МДК.02.04. Педиатрия *Приложение 8.28* ФОС экз. компл. МДК.03.01. Гинекология; МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи *Приложение 8.29* ФОС экз. компл. МДК.04.01. Патологическое акушерство; МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным *Приложение 8.30* ФОС экз. компл. МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела; МДК.05.02. Безопасная среда для пациента персонала *Приложение 8.31* ФОС экз. МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг *Приложение 8.32* <u>Фонды оценочных средств (ФОС) по профессиональным модулям (ПМ):</u> ФОС экз. квалификац. по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Приложение 8.33* ФОС экз. квалификац. по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах *Приложение 8.34* ФОС экз. квалификац. по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни *Приложение 8.35* ФОС экз. квалификац. по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Приложение 8.36* ФОС экз. квалификац. по ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными *Приложение 8.37* <u>Фонды оценочных средств (ФОС) по учебным практикам, производственным (по профилю специальности) практикам, по производственной (преддипломной) практике</u>: *ФОС диф. зачет компл.* по УП.01.01. Учебная практика Физиологическое акушерство; УП.01.03. Учебная практика Сестринский уход за здоровым новорожденным *Приложение 8.38* *ФОС диф. зачет* по УП.02.01. Учебная практика Соматические заболевания, отравления и беременность *Приложение 8.39* *ФОС диф. зачет* по УП.02.02. Учебная практика Инфекционные заболевания и беременность *Приложение 8.40* *ФОС диф. зачет* по УП.02.03. Учебная практика Хирургические	

		заболевания, травмы и беременность *Приложение 8.41* *ФОС диф.зачет* по УП.02.04. Учебная практика Педиатрия *Приложение 8.42* *ФОС диф.зачет* по УП.03.01. Учебная практика Гинекология *Приложение 8.43* *ФОС диф.зачет компл.* по УП.04.01. Учебная практика Патологическое акушерство; УП.04.02. Учебная практика Сестринский уход за больным новорожденным *Приложение 8.44* *ФОС диф.зачет компл.* по УП.05.02. Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала *Приложение 8.45* *ФОС диф.зачет компл.* по УП.05.03. Учебная практика Технология оказания медицинских услуг; ПП.05.03. Производственная практика Технология оказания медицинских услуг *Приложение 8.46* *ФОС диф.зачет* по производственной (преддипломной) практике *Приложение 8.47*	
	10.9.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело *Приложение 9*	
	10.10.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса *Приложение 10*	
	10.11	Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, Календарный план воспитательной работы по ППССЗ специальности 32.02.02 Акушерское дело *Приложение 11*	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело** реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Балаковский медицинский колледж» (далее колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования в очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе:

– **Федерального государственного образовательного стандарта** среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 года;

– **Федерального государственного образовательного стандарта** среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

– **Приказа Министерства образования и науки РФ** от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

– **Приказа Минобрнауки России** от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

с учетом:

– **Письма Министерства образования и науки Российской Федерации** Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06-259 о Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– **Уточнений рекомендаций** по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку

качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, рабочие программы учебных практик, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приложение 1.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (Приложение 1.2);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06-259 о Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального;
- Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся колледжа личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

– медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

– медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
– медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
– медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
– высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
– организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения;
– выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело по базовой подготовке в очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе основного общего образования	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125 н.	4500 часов
Самостоятельная работа		2250 часов
Учебная практика	11 н.	396 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	12 н.	432 часа
Производственная практика (преддипломная)	4 н.	144 часа
Промежуточная аттестация	7 н.	
Государственная итоговая аттестация	6 н.	
Каникулярное время	34 н.	
Итого:	199 н.	6750 часов

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на естественнонаучной основе (согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199) с сочетанием профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

ППССЗ предусматривает изучение базовых дисциплин, профильных дисциплин и следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального.

Кроме вышеназванных циклов в ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело включены следующие разделы:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация.

Обучающиеся в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело изучают следующие общеобразовательные учебные предметы (общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы по выбору) из следующих обязательных предметных областей:

– «Русский язык и литература»
– «Родной язык и родная литература»
– «Иностранные языки»
– «Общественные науки»
– «Математика и информатика»
– «Естественные науки»
– «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и содержит 12 учебных дисциплин:

– русский язык
– литература
– иностранный язык
– математика
– история
– физическая культура
– основы безопасности жизнедеятельности
– астрономия
– родной язык

– химия
– биология
– введение в специальность.

Химия, биология, математика изучаются углубленно с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования

Изучаются учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, входящие в общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, а также профессиональный циклы:

– основы философии
– история
– иностранный язык
– физическая культура
– математика
– информационные технологии в профессиональной деятельности
– основы латинского языка с медицинской терминологией
– анатомия и физиология человека
– основы патологии
– генетика человека с основами медицинской генетики
– гигиена и экология человека
– основы микробиологии и иммунологии
– фармакология
– психология
– правовое обеспечение профессиональной деятельности
– общественное здоровье и здравоохранение
– основы реабилитологии
– безопасность жизнедеятельности
– основы профилактики
– психология профессионального общения
– этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки
– основы права
– МДК.01.01. Физиологическое акушерство
– МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
– МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным
– МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность
– МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность
– МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность
– МДК.02.04. Педиатрия
– МДК.03.01. Гинекология
– МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
– МДК.04.01. Патологическое акушерство
– МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
– МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела
– МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала
– МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг

Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Целью учебных и производственных практик обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело является формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения видов профессиональной деятельности:

– медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
– медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
– медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
– медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
– высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
– организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения;
– выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Учебные и производственные практики проводятся в кабинетах колледжа, на базах практической подготовки колледжа, закрепленных договором о взаимном сотрудничестве с ГУЗ Саратовской области «Балаковская городская клиническая больница», ГУЗ Саратовской области «Балаковская районная поликлиника».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Аттестация учебной и производственной практики проводится в форме зачета в последний день производственной практики в оснащенных лабораториях и кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Балаково.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной и производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- манипуляционный лист;
- аттестационный лист по практике;
- отчет по итогам практики;
- характеристика по итогам практике

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Обучающиеся, завершающие обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, выполняют выпускную квалификационную работу (ВКР), которая является одной из форм обязательной государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников. В рамках государственной итоговой аттестации выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело также сдают государственный экзамен.

К сдаче государственного экзамена и защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж».

Выпускникам, успешно прошедшим ГИА, выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники, получившие специальность 31.02.02 Акушерское дело, могут быть востребованы в больницах, поликлиниках, медицинских центрах, фельдшерско-акушерских пунктах, частных клиниках.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02

Акушерское дело, подготовлен к освоению ООП ВПО по специальностям:
– Лечебное дело
– Педиатрия
– Медико-профилактическое дело
– Сестринское дело.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
– преподаватели, сотрудники колледжа (преподаватели ЦМК клинических дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ЦМК основ сестринского дела, методист, руководитель физического воспитания, секретарь учебной части);
– обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
– администрация колледжа,
– коллективные органы управления колледжем;
– абитуриенты и их родители;
– работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.02 Акушерское дело являются:
– женщины в различные периоды жизни;
– новорожденные;
– семья;
– медицинская документация;
– инструментарий, медикаменты, аппаратура;
– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник специальности 31.02.02 Акушерское дело готовится к следующим видам деятельности:
– медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
– медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
– медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;

– медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
– высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным;
– организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения;
– выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Акушерка / акушер должны обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Акушерка / акушер должны обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
	ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
	ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
	ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
	ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
	ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
	ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
Медицинская помощь женщине с гинекологическим и заболеваниями в различные	ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
	ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под

периоды жизни		руководством врача.
	ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
	ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
	ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
	ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
	ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
	ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
	ПК 5.12.	Осуществлять сестринский процесс

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компе-тенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Уметь:** – использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; **Знать:** – работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; – систему социального и медицинского страхования; – государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; – структуру учреждений здравоохранения; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

		– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы оплаты труда.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**Уметь:** – использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; – рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; – оформлять отчетно-учетную документацию; – подготавливать рабочее место; – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ); – использовать средства индивидуальной гигиены **Знать:** – показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; – факторы, детерминирующие здоровье; – медико-социальные аспекты демографии; – государственную систему охраны материнства и детства; – первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; – работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; – систему социального и медицинского страхования; – государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; – структуру учреждений здравоохранения; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,

		показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы оплаты труда.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Уметь:** – проводить контроль качества выполненных работ; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим **Знать:** – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	**Уметь:** – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

	профессионального и личностного развития.	**Знать:** – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Уметь:** – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **Знать:** – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Уметь:** – владеть способами применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

		– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы **Знать:** – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**Уметь:** – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – эффективно работать в команде; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; – оказывать психологическую помощь при стрессах; **Знать:** – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – методы управления основными и

		оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – психологию личности; – функции и средства общения; – пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; – типологию межличностных отношений;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	**Уметь:** – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности **Знать:** – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	**Уметь:** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	**Уметь:** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и

		культурных проблем **Знать:** – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	**Уметь:** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **Знать:** – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – современное состояние окружающей

		среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; – основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**Уметь:** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; **Знать:** – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

		– основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**Уметь:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **Знать:** – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию	**Уметь:**

	и патронаж беременных и родильниц.	– владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; **Знать:** – медико-социальные аспекты родовспоможения; – анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; **Иметь практический опыт:** – проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	**Уметь:** – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; **Знать:** – физиологию беременности, диагностику; – охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода; – физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; **Иметь практический опыт:** – физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	**Уметь:** – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; **Знать:** – принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; – роды, периоды родов; – ведение родов и послеродового периода; – принципы профилактики акушерских осложнений; **Иметь практический опыт:** – проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	**Уметь:** – выполнять акушерское пособие при физиологических родах; – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами **Знать:** – анатомические и физиологические

		особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; – основные принципы и преимущества грудного вскармливания; **Иметь практический опыт:** – оказания акушерского пособия при физиологических родах
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	**Уметь:** – проводить первичный туалет новорожденного; **Иметь практический опыт:** – проведения первичного туалета новорожденного
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	**Знать:** – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; – вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); **Иметь практический опыт:** – оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	**Уметь:** – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; – проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами **Знать:** – этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	**Уметь:** – осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; – проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; **Знать:** – основные виды соматической экстрагенитальной патологии; – особо опасные инфекционные заболевания; – особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; – влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; **Иметь практический опыт:** – проведения ухода, лечебно-

		диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	**Уметь:** – собирать информацию и проводить обследование пациента; – готовить пациента к диагностическим исследованиям; – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; – выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; – осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; **Знать:** – основные хирургические заболевания; – особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; – основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; – методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; – проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; – основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; – календарь профилактических прививок у детей; – мероприятия по профилактике заболеваний у детей; **Иметь практический опыт:** – проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	**Уметь:** – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; **Знать:** – неотложные состояния в педиатрии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	**Уметь:** – проводить профилактический гинекологический осмотр; – осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; **Знать:** – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии;

		диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; **Иметь практический опыт:** – участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации
ПК.3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	**Уметь:** – участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; **Знать:** – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – методы лечения в гинекологии; **Иметь практический опыт:** – участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	**Иметь практический опыт:** – ухода за пациентами с гинекологической патологией
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	**Уметь:** – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; **Знать:** – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; **Иметь практический опыт:** – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	**Знать:** – уход за пациентом в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	**Иметь практический опыт:** – участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; **Уметь:** – проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; **Знать:** – профилактику гинекологических заболеваний; – современные методы контрацепции;

		– работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	**Иметь практический опыт:** – проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; **Уметь:** – проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; **Знать:** – виды акушерской патологии; – особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; – консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	**Уметь:** – проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; **Знать:** – особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	**Уметь:** – оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; – оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; **Знать:** – доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; – доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. – неотложные состояния у новорожденных; – основные виды акушерских операций; **Иметь практический опыт:** – оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; – оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской	**Уметь:** – осуществлять уход за недоношенным

	патологии.	новорожденным; – оказывать медицинские услуги в неонатологии; **Знать:** – этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – признаки недоношенности ребенка; – заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	**Уметь:** – осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; **Иметь практический опыт:** – оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	**Уметь:** – применять латинскую терминологию в практической деятельности; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям – осуществлять посмертный уход; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – передавать информацию письменно и устно с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – основы латинского языка с медицинской

		терминологией; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; технологии выполнения медицинских услуг
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	**Уметь:** – применять латинскую терминологию в практической деятельности; – передавать письменно информацию с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – основы латинского языка с медицинской терминологией **Иметь практический опыт:** ведения медицинской документации
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	**Уметь:** – применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода; – применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов кровообращения, дыхания, выделения – участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; – передавать информацию письменно и устно с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – строение, функции и топографию органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни; механизмы развития проявления типовых патологических процессов

		– основные положения законодательства; – санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – основные группы микроорганизмов, их свойства и пути распространения; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – технологии выполнения медицинских услуг **Иметь практический опыт:** – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	**Уметь:** – применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода; – применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов кровообращения, дыхания, выделения; – участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – осуществлять посмертный уход; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и

		самоухода; – передавать информацию письменно и устно с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – основные положения законодательства; – строение, функции и топографию органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни; механизмы развития проявления типовых патологических процессов; – санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения **Иметь практический опыт:** обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.	**Уметь:** – применять латинскую терминологию в практической деятельности; – передавать письменно информацию с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – основы латинского языка с медицинской терминологией **Иметь практический опыт:** ведения медицинской документации
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	**Уметь:** – применять латинскую терминологию в практической деятельности; – применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода; – применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов кровообращения, дыхания, выделения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – организовывать и проводить

		мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – оказывать первую помощь пострадавшим; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям – передавать информацию письменно и устно с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – основы латинского языка с медицинской терминологией; – основные положения законодательства; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; **Иметь практический опыт:** – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.	**Уметь:** – участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту **Знать:** – основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни; механизмы развития проявления типовых патологических процессов; – санитарно-гигиенические и

		экологические факторы здоровья человека; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – основные группы микроорганизмов, их свойства и пути распространения; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала – основы профилактики внутрибольничной инфекции **Иметь практический опыт:** обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	**Уметь:** –применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам, инфекционной безопасности **Знать:** – санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – основные группы микроорганизмов, их свойства и пути распространения; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – основы профилактики внутрибольничной инфекции **Иметь практический опыт:** обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	**Уметь:** – применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода;

		– применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов кровообращения, дыхания, выделения; – формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; – участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – передавать информацию письменно и устно с соблюдением требований культуры речи **Знать:** – строение, функции и топографию органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни; механизмы развития проявления типовых патологических процессов; – санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – основные группы микроорганизмов, их свойства и пути распространения; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения **Иметь практический опыт:** обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.	**Уметь:** – формировать у пациента ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих; – участвовать в проведении санитарно-

		гигиенического воспитания и образования населения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – основные группы микроорганизмов, их свойства и пути распространения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам употребления продуктов питания; – передавать информацию письменно и устно с соблюдением требований культуры речи **Иметь практический опыт:** – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	**Уметь:** – участвовать в проведении санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; – применять знания о свойствах микроорганизмов с целью сохранения и укрепления иммунитета; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту **Знать:** – санитарно-гигиенические и экологические факторы здоровья человека; – влияние микроорганизмов на здоровье человека; – основные группы микроорганизмов, их свойства и пути распространения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции **Иметь практический опыт:** обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
ПК 5.12	Осуществлять сестринский процесс	**Уметь:** – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

		– оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – использование правила эргономии в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного **Знать:** – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики **Иметь практический опыт:** – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

3.4. Матрица соответствия компетенций дисциплинам, профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе

составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектных работ, подготовки рефератов, презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предполагает изучение

– общих учебных предметов - ОУП;
– учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей профильных дисциплин – УПВ;
– дополнительных учебных предметов – ДУП;

изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
– математический и общий естественнонаучный – ЕН;
– профессиональный – П,

а также изучение и прохождение следующих разделов:

– учебная практика – УП;
– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
– производственная практика (преддипломная практика) – ПДП;
– промежуточная аттестация – ПА;
– государственная итоговая аттестация – ГИА.

Вариативная часть ППССЗ в количестве 936 часов распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и/или углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части определены образовательным учреждением, согласованы с работодателем и использованы следующим образом:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28 часов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией – 22 часа;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека – 98 часов;
- ОП.07. Фармакология – 10 часов;
- ОП.13. Основы профилактики – 46 часов;
- ОП.14. Психология профессионального общения – 44 часа;
- ОП.15. Этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки – 32 часа;

ОП.16. Основы права - 16 часов.

Профессиональные модули – 620 часов:

- ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,

родов, послеродового периода – 48 часов, в том числе:
МДК.01.01. Физиологическое акушерство – 48 часов;

- ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – 280 часов, в том числе:

МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 50 часов;
МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность – 82 часа;
МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 28 часов;
МДК.02.04. Педиатрия – 120 часов;

- ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни – 118 часов, в том числе:

МДК.03.01. Гинекология – 118 часов;

- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 162 часа, в том числе:

МДК.04.01. Патологическое акушерство – 114 часов;
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным - 48 часов;

- ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными – 12 часов.

Изучаемые общие учебные предметы (ОУП):

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- математика
- история
- физическая культура
- основы безопасности жизнедеятельности
- астрономия.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- родной язык
- химия
- биология.

Дополнительные учебные предметы:

- введение в специальность.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из следующих дисциплин:

- основы философии
- история
- иностранный язык
- физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) состоит из следующих дисциплин:

– математика
– информационные технологии в профессиональной деятельности

В профессиональный цикл (П) входят общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

К общепрофессиональным дисциплинам относятся:

– основы латинского языка с медицинской терминологией
– анатомия и физиология человека
– основы патологии
– генетика человека с основами медицинской генетики
– гигиена и экология человека
– основы микробиологии и иммунологии
– фармакология
– психология
– правовое обеспечение профессиональной деятельности
– общественное здоровье и здравоохранение
– основы реабилитологии
– безопасность жизнедеятельности
– основы профилактики
– психология профессионального общения
– этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки
– основы права

К профессиональным модулям относятся:

– ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
– ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
– ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
– ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
– ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

В состав каждого ПМ входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (УП) и производственная практика (по профилю специальности) (ПП).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной

недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями (Приложение 5).

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОГСЭ. 01.	Основы философии	*Приложение 5.1*
ОГСЭ.02.	История	*Приложение 5.2*
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	*Приложение 5.3*
ОГСЭ.04.	Физическая культура	*Приложение 5.4*
ЕН.01.	Математика	*Приложение 5.5*
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	*Приложение 5.6*
ОП.01.	Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	*Приложение 5.7*
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	*Приложение 5.8*
ОП.03.	Основы патологии	*Приложение 5.9*
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	*Приложение 5.10*
ОП.05.	Гигиена и экология человека	*Приложение 5.11*
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	*Приложение 5.12*
ОП.07.	Фармакология	*Приложение 5.13*
ОП.08.	Психология	*Приложение 5.14*
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*Приложение 5.15*
ОП.10.	Общественное здоровье и здравоохранение	*Приложение 5.16*
ОП.11.	Основы реабилитологии	*Приложение 5.17*
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение 5.18*
ОП.13.	Основы профилактики	*Приложение 5.19*
ОП.14.	Психология профессионального общения	*Приложение 5.20*
ОП.15.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки	*Приложение 5.21*
ОП.16.	Основы права	*Приложение 5.22*
ОУП.01.	Русский язык	*Приложение 5.23*
ОУП.02.	Литература	*Приложение 5.24*
ОУП.03.	Иностранный язык	*Приложение 5.25*
ОУП.04.	Математика	*Приложение 5.26*

ОУП.05.	История	*Приложение 5.27*
ОУП.06.	Физическая культура	*Приложение 5.28*
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	*Приложение 5.29*
ОУП.08.	Астрономия	*Приложение 5.30*
УПВ.01.	Родной язык	*Приложение 5.31*
УПВ.02.	Химия	*Приложение 5.32*
УПВ.03.	Биология	*Приложение 5.33*
ДУП.01.	Введение в специальность	*Приложение 5.34*

4.4. Рабочие программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 6).

Рабочие программы междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение 6**
1	**2**	**3**
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	*Приложение 6.1*
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	*Приложение 6.2*
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	*Приложение 6.3*
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	*Приложение 6.4*
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	*Приложение 6.5*
МДК.01.01.	Физиологическое акушерство	*Приложение 6.6*
МДК.01.02.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	*Приложение 6.7*

МДК.01.03.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	*Приложение 6.8*
МДК.02.01.	Соматические заболевания, отравления и беременность	*Приложение 6.9*
МДК.02.02.	Инфекционные заболевания и беременность	*Приложение 6.10*
МДК.02.03.	Хирургические заболевания, травмы и беременность	*Приложение 6.11*
МДК.02.04.	Педиатрия	*Приложение 6.12*
МДК.03.01.	Гинекология	*Приложение 6.13*
МДК.03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	*Приложение 6.14*
МДК.04.01.	Патологическое акушерство	*Приложение 6.15*
МДК.04.02.	Сестринский уход за больным новорожденным	*Приложение 6.16*
МДК.05.01.	Теория и практика сестринского дела	*Приложение 6.17*
МДК.05.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	*Приложение 6.18*
МДК.05.03.	Технология оказания медицинских услуг	*Приложение 6.19*

4.5. Рабочие программы учебных практик, производственных (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики

Индекс в соответствии с учебным планом	**Наименование практик**	**Приложение 7**
1	**2**	**3**
УП.01.01.	Учебная практика Физиологическое акушерство	*Приложение 7.1*
ПП.01	Производственная практика Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	*Приложение 7.1*
УП.01.03.	Учебная практика Сестринский уход за здоровым новорожденным	*Приложение 7.1*
УП.02.01.	Учебная практика Соматические заболевания, отравления и беременность	*Приложение 7.2*
УП.02.02.	Учебная практика Инфекционные заболевания и беременность	*Приложение 7.2*
УП.02.03.	Учебная практика Хирургические заболевания, травмы и беременность	*Приложение 7.2*

УП.02.04.	Учебная практика Педиатрия	*Приложение 7.2*
ПП.02	Производственная практика Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	*Приложение 7.2*
УП.03.01.	Учебная практика Гинекология	*Приложение 7.3*
ПП.03	Производственная практика Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	*Приложение 7.3*
УП.04.01.	Учебная практика Патологическое акушерство	*Приложение 7.4*
УП.04.02.	Учебная практика Сестринский уход за больным новорожденным	*Приложение 7.4*
ПП.04	Производственная практика Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	*Приложение 7.4*
УП.05.02.	Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала	*Приложение 7.5*
УП.05.03.	Учебная практика Технология оказания медицинских услуг	*Приложение 7.5*
ПП.05	Производственная практика Технология оказания медицинских услуг	*Приложение 7.5*
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	*Приложение 7.6*

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

– применяется текущий контроль в виде контрольных работ, тестирования, написания рефератов, выполнения комплексных задач, собеседования и пр.;

– формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие сессий отражены в таблице:

1 курс	
1-ый семестр	***2-ой семестр***

Диф. зачет ОУП.08. Астрономия	*Экзамен комплексный* ОУП.01. Русский язык; ОУП.02. Литература; УПВ.01. Родной язык *Экзамен* ОУП.04. Математика *Экзамен* УПВ.02. Химия *Экзамен* УПВ.03. Биология *Диф. зачет* ОУП.03. Иностранный язык *Диф. зачет* ОУП.05. История *Диф. зачет* ОУП.06. Физическая культура *Диф. зачет* ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности *Диф. зачет* ДУП.01. Введение в специальность
II курс	
3-ий семестр	***4 семестр***
Комплексный экзамен МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела; МДК.05.02. Безопасная среда для пациента персонала *Диф. зачет* ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики *Диф. зачет* ОП.05. Гигиена и экология человека *Диф. зачет* УП.05.02. Учебная практика Безопасная среда для пациента и персонала	*Комплексный экзамен* ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.03. Основы патологии *Экзамен* МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг *Экзамен квалификационный* по ПМ. 05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными *Комплексный диф. зачет* ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История *Комплексный диф. зачет* ЕН.01. Математика; ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности *Комплексный диф. зачет* ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.07. Фармакология

	Диф. зачет ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии *Диф. зачет* ОП.09. Психология *Диф. зачет* ОП.13. Основы профилактики *Комплексный диф. зачет* УП.05.03. Учебная практика Технология оказания медицинских услуг; ПП.05.03. Производственная практика Технология оказания медицинских услуг
III курс	
5-ый семестр	***6-ой семестр***
Комплексный экзамен МДК.01.01. Физиологическое акушерство; МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным *Экзамен квалификационный* по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Комплексный диф. зачет* УП.01.01. Учебная практика Физиологическое акушерство; УП.01.03. Учебная практика Сестринский уход за здоровым новорожденным *Диф. зачет* ПП.01 Производственная практика Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	*Комплексный экзамен* МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность; МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность; МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность; МДК.02.04. Педиатрия *Экзамен квалификационный* по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах *Диф. зачет* УП.02.01. Учебная практика Соматические заболевания, отравления и беременность *Диф. зачет* УП.02.02. Учебная практика Инфекционные заболевания и беременность *Диф. зачет* УП.02.03. Учебная практика Хирургические заболевания, травмы и беременность *Диф. зачет* УП.02.04. Учебная практика Педиатрия *Диф. зачет* ПП.02 Производственная практика Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
IV курс	
7-ой семестр	***8-ой семестр***
Комплексный экзамен МДК.03.01. Гинекология;	*Комплексный экзамен* МДК.04.01. Патологическое акушерство;

МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи *Экзамен квалификационный* о ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни *Комплексный диф. зачет* ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.16. Основы права *Диф. зачет* ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение *Диф. зачет* ОП.11. Основы реабилитологии *Диф. зачет* ОП.12. Безопасность жизнедеятельности *Диф. зачет* УП.03.01. Учебная практика Гинекология *Диф. зачет* ПП.03.01. Производственная практика Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным *Экзамен квалификационный* по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода *Диф. зачет* ОГСЭ.03. Иностранный язык *Диф. зачет* ОГСЭ.04. Физическая культура *Комплексный диф. зачет* ОП.14. Психология профессионального общения; ОП.15. Этика и деонтология в профессиональной деятельности акушерки *Комплексный диф. зачет* УП.04.01. Учебная практика Патологическое акушерство; УП.04.02. Учебная практика Сестринский уход за больным новорожденным *Диф. зачет* ПП.04. Производственная практика Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

– Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития медицинской науки. Она должна соответствовать специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста по специальности 31.02.02 Акушерское дело, быть актуальной, учитывать направленность и проблемы специальности, решать конкретные задачи, в условиях реальной ситуации ЛПУ, где обучающиеся проходят производственную практику. Содержание ВКР должно отражать основные виды и объекты профессиональной деятельности по специальности.

– Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии клинических дисциплин колледжа по профилям совместно со специалистами баз практики лечебно-профилактических учреждений, заинтересованных в трудоустройстве выпускников, и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Закрепление за

обучающимися тем ВКР осуществляется приказом директора ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж».

– Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. Допускается выполнение ВКР по заказанной тематике лечебно-профилактических учреждений.

– ВКР подлежит обязательному внешнему рецензированию. Внешним рецензентом ВКР является представитель практического здравоохранения.

– Рецензент выставляет обучающемуся оценку за ВКР: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Рецензент должен указать: «рекомендуется (не рекомендуется) присвоить выпускнику квалификацию «медицинская сестра / медицинский брат».

– Прошитая выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, выполненный календарный план, диски с ВКР и презентацией по ВКР предоставляются заместителю директора по учебной работе за 7 дней до защиты выпускной квалификационной работы.

– Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) согласно расписанию ГИА.

– Требования к оформлению, критерии оценки ВКР отражены в Положении по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО по специальностям (для обучающихся и руководителей).

5.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится по междисциплинарным курсам и дисциплинам и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Введение в содержание государственной итоговой аттестации выпускников государственного экзамена с выполнением теоретического (тестового) и практического задания в соответствии с видами деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело принято решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021г.) и утверждено приказом директора колледжа (приказ № 207-а от 31.08.2021г.).

5.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалиста среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая создается колледжем.

ГЭК формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Председателем ГЭК колледжа утверждается лицо, не работающее в Балаковском медицинском колледже, из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестации по ППССЗ проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных предметов, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, отражен в таблице (Приложении 9)

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, что отражено в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечному фонду, сформированному по полному перечню учебных

предметов, дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Книгообеспеченность пользователей библиотеки дополняет ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» с цифровым полнотекстовым фондом учебной, методической, научной и периодической литературы.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Балаковский медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Согласно ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело в Балаковском медицинском колледже имеются:

Кабинеты:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинет русского языка и литературы	каб. №1	ул. Титова, 59
Истории и основ философии/ Обществознания	каб. №3	ул. Редкова, 52
Математики/Физики	каб. №21	ул. Редкова, 52
Информатики/Информационных технологий в профессиональной деятельности/ Компьютерный класс/ Технических средств обучения	каб. №17	ул. Редкова, 52
Основ безопасности жизнедеятельности/ Безопасности жизнедеятельности	каб.№4	ул. Титова, 59

Химии/Биологии/Основ микробиологии и иммунологии/ Лаборатория иммунологии и вирусологии/ Лаборатория химии/ Лаборатория физики	каб. №4	ул. Редкова, 52
Иностранного языка	каб. №14	ул. Редкова, 52
Анатомии и физиологии человека/Основ патологии/ Лаборатория анатомии и физиологии	каб. №24	ул. Редкова, 52
Основ латинского языка с медицинской терминологией/Фармакологии/ Лаборатория фармакологии	каб. №26	ул. Редкова, 52
Гигиены и экологии человека/ Лаборатория гигиены	каб. №2	ул. Титова, 59
Психологии	каб. №23	ул. Редкова, 52
Правового обеспечения профессиональной деятельности/ Общественного здоровья и здравоохранения	каб. №13	ул. Редкова, 52
Физиологического акушерства/ Гинекологии/ Педиатрии	каб. №22	ул. Редкова, 52
Основ реабилитации / Сестринского дела	каб. №15	ул. Редкова, 52
Здорового человека и его окружения	каб. №3	ул. Титова, 59
Пропедевтики клинических дисциплин/ Лечение пациентов терапевтического профиля	каб. №18	ул. Редкова, 52
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе/ Лечение пациентов хирургического профиля	каб. №11	ул. Редкова, 52
Спортивный комплекс	спортивный зал	ул. Редкова, 52

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет (число посадочных мест – 20);

актовый зал.

Все кабинеты имеют достаточное материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело отражено в *Приложении 10*.

6.4. Базы практики

Основной базой практики обучающихся является ГУЗ СО «Балаковская городская клиническая больница», с которой у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практики студентами в соответствии с учебным планом. Учебные и производственные практики студенты специальности 31.02.02 Акушерское дело проходят также в ГУЗ СО «Балаковская районная поликлиника».
ГУЗ СО «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ СО «Духовницкая РБ», ГУЗ СО «Пугачевская РБ».

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

– контрольные вопросы по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (содержатся в рабочих программах);

– фонды тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических и контрольных работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и пр.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

Приказ Минобранауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО, утв. приказом директора № 38-а от 14.02.2017.

Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж», утв. приказом директора № 38-а от 14.02.2017г.

Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальностям, утв. приказом директора колледжа № 38-а от 14.02.2017.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы и технологические карты практических заданий, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, опросы и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является одной из технологий оценки

качества знаний обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам и профессиональным модулям всех циклов ППССЗ.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

8.Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Характеристика условий, созданных в ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Для формирования и развития общих компетенций студентов проводится следующая работа:

1. Волонтерская деятельность. На базе колледжа действуют волонтерский кружок «Гармония души и тела», волонтерский кружок «Общее дело», волонтерский кружок «Донорство» и волонтерский кружок «Школа ухода». На базе колледжа функционирует Штаб Балаковского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики». Организована работа общественного объединения правоохранительной направленности «Молодежный отряд содействия правоохранительным органам «ЗОЖ». Студенты вместе с руководителями успешно проводят профилактическую работу не только на уровне колледжа, но и активно участвуют в общегородских волонтерских мероприятиях. Студенты-волонтёры под руководством преподавателей разных дисциплин участвуют в мероприятиях разного уровня. Волонтерская деятельность способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.

2. Внеаудиторная развивающая деятельность.

Кружковая работа. Внеаудиторная учебная деятельность включает в

себя работу предметных кружков и всех преподавателей-предметников. Студенты занимаются проектной деятельностью, участвуют в Неделях цикловых методических комиссий, проводят учебно-исследовательскую работу, открытые занятия, конференции, конкурсы, олимпиады, презентации предметных кружков, презентации дисциплин и многое другое.

Организация экскурсий, поездок, посещения кинотеатров. Студенты колледжа посещают городской ледовый дворец, спортивные комплексы, музеи и библиотеки с преподавателями истории и классными руководителями; организуют мероприятия и участвуют в них (праздник «Дорогие материнские руки», «Встречи с интересными людьми», «Словари – наши друзья» и другие)

Спортивная работа. Ежедневно проводятся занятия по физической культуре, в вечернее время – секционные занятия. В колледже действуют две спортивные секции: волейбол и легкая атлетика. В результате хорошо налаженной спортивной работы наши студенты ежегодно занимают первые места в легкоатлетическом кроссе и спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций города.

3. Традиционно в колледже проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Колледж, здравствуй!»;
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- Вечер «Посвящение в студенты»;
- Конкурс-смотр художественной самодеятельности среди групп нового набора «Алло, мы ищем таланты»;
- Новогодняя ёлочка для детей студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;
- Конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Конкурс-смотр, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Праздничная программа «Салют, Победа!»;
- Выпускной вечер.

Ежегодно принимают участие в общегородских и областных мероприятиях:

- Акция «Островок здоровья» в рамках Дня города
- Демонстрация, посвященная Дню народного единства
- Танцевальный конкурс «Шаг вперед»
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
- Праздник «День матери» совместно с центральной библиотекой
- Общегородская акция-фестиваль «Молодежь против СПИДа»

- Общегородской конкурс «Золотой волонтер»
- Акция «Рождественский подарок – детям» (поздравления детей в отделениях ГБ г. Балаково)
- Волонтерская акция «Чистый город»
- Демонстрация, посвященная Дню весны и труда
- Шествие к Обелиску Памяти
- Конкурсы социальных проектов.

4. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер медицинского пункта, оборудованного на базе колледжа. Имеется буфет на 25 посадочных мест. Для занятий физической культурой имеется оборудованный спортивный зал, тренажеры, необходимый спортивный инвентарь. Для подготовки к занятиям и экзаменам имеется библиотека с читальным залом.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

9.2. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы / программы подготовки специалистов среднего звена, рассмотр. на заседании педагогического совета 31.08.2016, пр. № 1; утв. директором колледжа

9.3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ОПОП по специальности СПО, утв. приказом директора № 38-а от 14.02.2017.

9.4. Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж», утв. приказом директора № 38-а от 14.02.2017 г.

9.5. Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС по специальностям, утв. приказом директора колледжа № 38-а от 14.02.2017.

9.6. Положение о курсовой работе ГАПОУ СО «БМК», утв. приказом директора колледжа № 38-а от 14.02.2017.

9.7. Положение о поурочном плане ГАПОУ СО «БМК», утв. приказом директора колледжа № 48-а от 27.03.2017.

9.8. Положение о языке обучения, утв. приказом директора колледжа № 38-а от 14.02.2017.

9.9. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными условиями здоровья, утв. приказом директора колледжа № 48-а от 27.02.2017.

9.10. Положение о календарно-тематическом плане ГАПОУ СО «БМК», утв. приказом директора колледжа № 48-а от 27.02.2017.

9.11. Положение о проведении независимых контрольных срезов качества теоретических и практических знаний обучающихся ГАПОУ СО «БМК», утв. приказом директора колледжа № 38-а от 14.02.2017.

9.12. Положение о порядке перевода, отчисления. Восстановления и предоставления академического отпуска студентам, утв. приказом директора колледжа № 38-а от 14.02.2017.

9.13. Положение о планировании, организации и проведении практических занятий (учебной практики) в ГАПОУ СО «БМК», утв. приказом директора колледжа № 48-а от 27.02.2017.

9.14. Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГАПОУ СО «БМК», утв. приказом директора колледжа № 48-а от 27.02.2017.

9.15. Положение о портфолио результатов освоения профессионального модуля обучающимися по программе СПО, утв. приказом директора колледжа № 48-а от 27.02.2017.

10. Приложения