**Методические рекомендации для преподавателей ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» по составлению заданий к практическим/теоретическим занятиям в режиме дистанционного обучения**

1. Каждое задание к практическому/теоретическому занятию должно быть составлено в формате Кейс-технологии. Кейс-технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно- методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения студентами. Задания (кейсы) к практическим занятиям должны быть разноплановыми и содержать несколько видов работ (например, выполнение тестового задания + решение ситуационной задачи + работа с видеоматериалами + подготовка сообщения и др.).
2. К каждому виду работы необходимо составить четкие рекомендации по его выполнению - требования к выполнению памятки, требования к решению ситуационных задач, тестов, алгоритм работы с видео – аудио – файлами и др. (Например, «Решите тестовые задания с выбором одного правильного ответа» или «Посмотрите прикрепленный видеоролик/видеофильм и ответьте письменно в тетради на следующие вопросы….», «Перепишите в тетрадь и решите в тетради ситуационные задачи, согласно образцу» и др.).
3. Преподавателям рекомендуется (по возможности) составлять индивидуальные и дифференцированные задания для практических занятий с целью исключения списывания студентами работ (в рамках одной бригады).
4. Формулировка составленных заданий должна быть понятной для студентов.
5. Составленные задания должны быть выполнимые, а время их выполнения соответствовать времени, отводимому для проведения занятия (2 академических часа – для теоретического задания, 4 академических часа – для практического задания или 6 академических часов – для практического занятия по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая).
6. Составленные задания должны выкладываться преподавателем в сообщество не позднее времени начала занятия, согласно расписанию.
7. Выполненные и пересылаемые студентами ответы могут включать фотографии, документы в формате World и др. форматах, аудио-, видео- файлы и др. (в зависимости от цели занятия и условия задания).
8. В инструкции к выполнению задания необходимо указывать способ и механизм пересылки выполненного задания - куда и каким образом студенты должны отправить выполненные задания (например, на электронную почту преподавателя, в личное сообщение ВКонтакте, в комментарии в сообществе и др.).
9. Все присланные студентами работы должны быть обязательно проверены и оценены преподавателем. Оценка с комментариями и замечаниями обязательно должна быть донесена до каждого студента не позднее двух дней с момента проведения занятия, согласно расписанию.